





Higher Education in Society 5.0:

Future Skills & Roles of University Leaders Upgrade

้ยกระดับทักษะแห่งอนาคตและบทบาทผู้นำอุดมศึกษาในสังคม 5.0

Awirut Chatmarathong :::::::

Director of Academic Strategy & Development

Office of Academic Affairs, Chulalongkorn University



Profile



Awirut Chatmarathong

Education:

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจม มทร.จักรพงษภูวนารก Certificate Risk Management, IOD, Chulalongkorn University Certificate Fraud Risk Prevention & Control, Omega Worldclass





Experience:

- ผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนาวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ผู้อำนวยการศูนย์บริหารความเสี่ยง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Researcher & Project Manager: Thailand Innovation Investment Ecosystem, NXPO
- Researcher & Project Manager: Scaleup Nation 2030, Chula+ Ananda Development
- Researcher & Project Manager: University's Entrepreneurship Development , NXPO
- Researcher: Entrepreneurial University Maturity Model, NXPO
- Deputy Director: Establishment of School of Integrated Innovation, Chula
- Committee & Secretary: Organizational Risk Management & Internal Control, Chula
- Committee & Assistant Secretary: Risk Management Oversight
- Speaker & Lecturer on Risk Management, Strategic Management

Expertise:

- Risk Management & Internal Control
- Strategic Planning & Budgeting
- Entrepreneurial University Management
- Educational Quality Development
- Mission Model Design

AGENDA



Landscape: Change, Challenge, Chance



Future Skills for Students, Staff, Someone (Everyone)

3 Roles of University Leaders Upgrade

University Leaders' Roles: Professionalization, Digitalization, Harmonization, Commercialization



Change/Challenge/Chance

Society 5.0: Evolution

1.0 Hunting

Agricultural

Industrial

Information

Imagination

В

Society 5.0: Benefits

A society where value is created

A society where anyone can exercise diverse abilities

A society where anyone can get opportunities anytime, anywhere

A society where people can live and pursue challenges in security

A society where humankind lives in harmony with nature

Industry 5.0: Benefits

Human-Centricity Sustain ability

Resilience

HEI Reform

Mission Model

Revenue Model

Learners

Products/Services

Higher Education 5.0

Tamagotchi

HEI Evolution

Jenga

Lego Set

Transformer

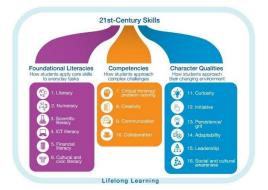






Enablers

Future Skills



The Global Trends Impact on Workforce and Learning Style



World Economic Forum (WEF) estimated that by 2025, 85 million jobs may be displaced by a shift in the division of labour between umans and machines, while 97 million new roles may emerge that

machines and algorithms Emerging jobs

Emerging jobs (Post COVID-19) in STEM Specialists in Artificial Intelligence, Machine learning, E-commerce, Robotics Engineer

are more adapted to the new division of Jahour between humans.

Professionals in Software, Application, Digital Transformation, Automation, Cybersecurity, Internet

Emerging jobs (Post COVID-19) in Social Sciences and Humanities

Social and emotional supporter, family therapist career counselor, speech and language therapist, Substance Abuse and Mental Health Counselor. Welfare and Housing Specialist

Lifelong learning (LLL) . For flexible future work and personal life

"Multistage working life model"

- · Various learning models (degree & non-degree) · Multiple channels for easy access

☐ Aging society and multistage life model

· Studying and working together in some part of life

· People living longer, Longer working life span, Many jobs for life

Bite-sized learning

National Qualifications for Higher Education

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



Roles of University Leaders in HEI 5.0

Professionalization **AdvanceHE



Roles: Master in Areas of Activity, Full of Core Knowledge, Hold the Professional Values for Learners

University Mission: Teaching & Learning (Human Development)



Commercialization







Roles: Innovative Leaders, Entrepreneurial Educators, Innovators, Connectors, Agent of Change

University Mission: Research & Innovation Development



Harmonization GOALS HARMOS





Roles: Promoting the university's vision, Operating USR, Obtaining Top Management Support, Engaging Diverse Stakeholders, Empowering and Developing Stakeholders, Communicating with Stakeholders, Setting Ethical Standard

University Mission: Academic Services & Social Engagement



Digitalization



Roles: Prioritize Relationships and Partnerships, Post Expertise within Personal Learning Networks, Fill the Newest Campus Role: CEO, Create Spaces and Places for Tech Education & Evaluation, Create Spaces and Places for Tech Education & Evaluation, Create Spaces and Places for Tech Education & Evaluation

University Mission: Execution & Management

Higher Education 5.0

Reference:

Society 5.0

Advance HE, CAO. Japan, Dominic Orr et al., European Commission, Josie Ahlquist, Keidanren, MHESI, NXPO, Sea Insights World Economic Forum,

Awirut Chatmarathong, Ph.D

AGENDA



Landscape: Change, Challenge, Chance



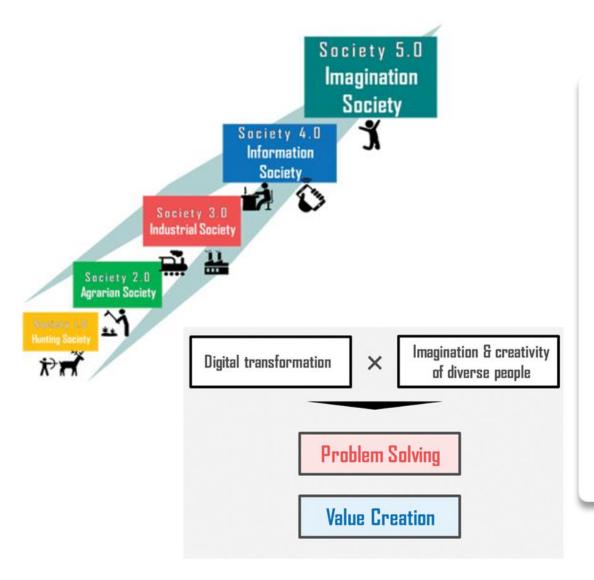
Future Skills for Students, Staff, Someone (Everyone)

3 Roles of University Leaders Upgrade

University Leaders' Roles: Professionalization, Digitalization, Commercialization



| Change/Challenge/Chance > Society 5.0: Evolution





Current society

Knowledge and information are not shared and cross-sector value is difficult to create.







IoT will connect all people and things, all sorts of knowledge and information will be shared, and totally new value will be born.

Current society

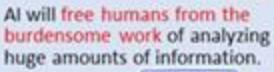
A variety of constraints exists with respect to social problems such as the aging society and regional depopulation making a sufficient response difficult.



Social issues will be overcome and humans will be liberated from various types of constraints.



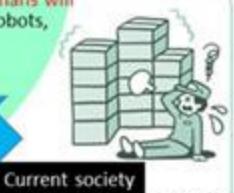
Society 5.0





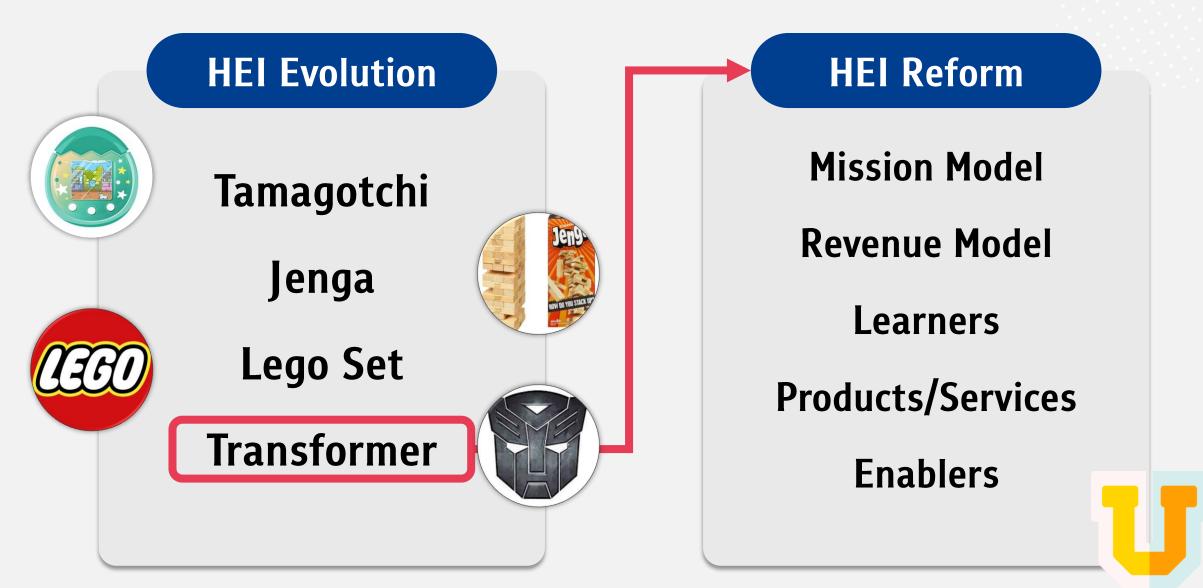
With an overflow of information, the work of finding and analyzing the information desired is difficult and burdensome.





People do a large amount of work, their abilities had limitations, and the behavior of the physically challenged is constrained.

Higher Education Reform in Society 5.0



AGENDA



Landscape: Change, Challenge, Chance



Future Skills for Students, Staff, Someone (Everyone)

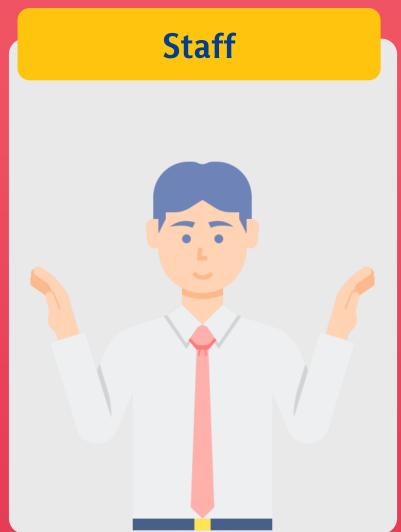
3 Roles of University Leaders Upgrade

University Leaders' Roles: Professionalization, Digitalization, Commercialization



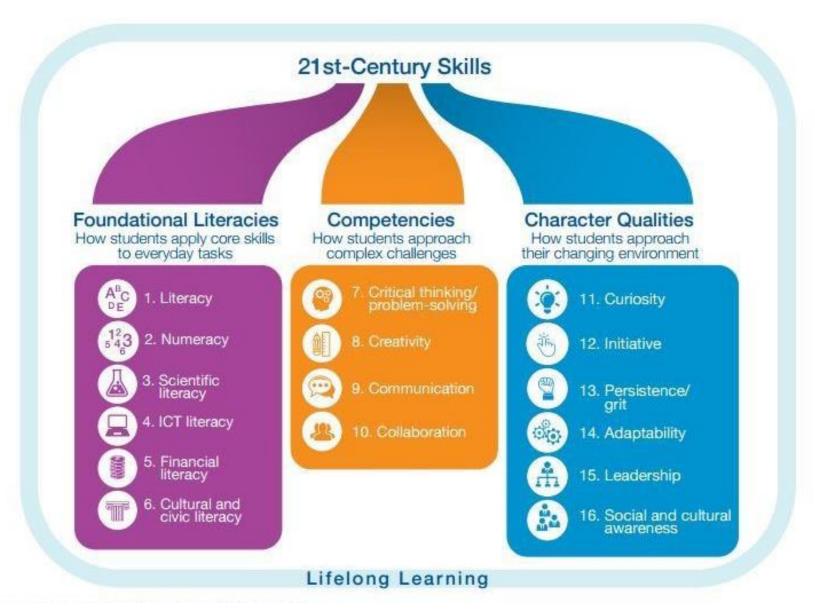
Future Skills for Higher Education Stakeholders







4Cs: 21st-century skills for Jobs of the Future



Ref: World Economic Forum, New Vision for Education (2015)

National Qualifications for Higher Education



กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า "มาตรฐานการอุดมศึกษา" ในมาตรา ๔ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๗ (๖) และวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทนิยามคำว่า "มาตรฐานการอุดมศึกษา" ในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไทบี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการและประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุกฉบับที่เกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิในสาขาหรือสาขาวิชา ทั้งนี้ ไม่ว่า ในระดับใด สาขาใด หรือสาขาวิชาใด

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

"สถาบันอุดมศึกษา" หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับ ต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

"มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา" หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้น ตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

"ผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



Important Skills for Jobs of the Future



WORLD ECONOMIC FORUM

Top 10 skills of 2025



Analytical thinking and innovation



Active learning and learning strategies



Complex problem-solving



Critical thinking and analysis



Creativity, originality and initiative



Leadership and social influence



Technology use, monitoring and control



Technology design and programming



Resilience, stress tolerance and flexibility



Reasoning, problem-solving and ideation

COVID-19 is pushing companies



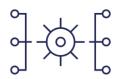
to scale remote work





to accelerate digitalization





to accelerate automation



Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum

Type of skill

Problem-solving

Self-managementWorking with people

Technology use and development

The Global Trends Impact on Workforce and Learning Style





☐ Technology disruption

World Economic Forum (WEF) estimated that by 2025, **85 million jobs may be displaced** by a shift in the division of labour between humans and machines, while **97 million new roles** may emerge that are more adapted to the new division of labour between humans, machines and algorithms.

Emerging jobs

Emerging jobs (Post COVID-19) in STEM

Specialists in Artificial Intelligence, Machine learning, E-commerce, Robotics Engineer

Professionals in Software, Application, Digital Transformation, Automation, Cybersecurity, Internet of things

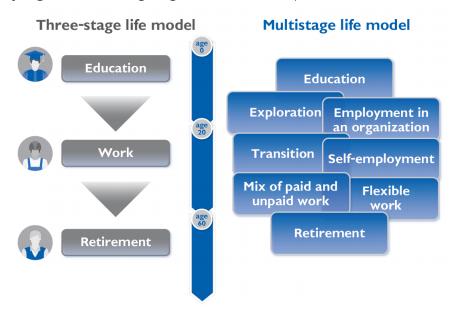
Emerging jobs (Post COVID-19) in Social Sciences and Humanities

Social and emotional supporter, family therapist, career counselor, speech and language therapist, Substance Abuse and Mental Health Counselor, Welfare and Housing Specialist

☐ Aging society and multistage life model

"Multistage working life model"

- People living longer, Longer working life span, Many jobs for life
- Studying and working together in some part of life



Lifelong learning (LLL)

- For flexible future work and personal life
- Various learning models (degree & non-degree)
- Multiple channels for easy access
- Bite-sized learning

AGENDA



Landscape: Change, Challenge, Chance



Future Skills for Students, Staff, Someone (Everyone)

3 Roles of University Leaders Upgrade

University Leaders' Roles: Professionalization, Digitalization, Commercialization



Roles of University Leaders in HEI 5.0









Professionalization



Commercialization



Harmonization



Digitalization



University Leaders' Roles: Professionalization



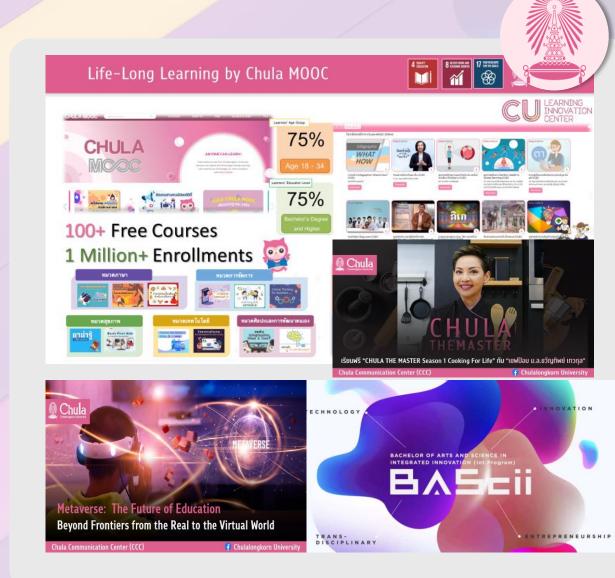
Professionalization

Roles: Master in Areas of Activity, Full of Core Knowledge, Hold the Professional Values for Learners

University Mission: Teaching & Learning (Human Development)
Learning University







University Leaders' Roles: Commercialization

C

Commercialization

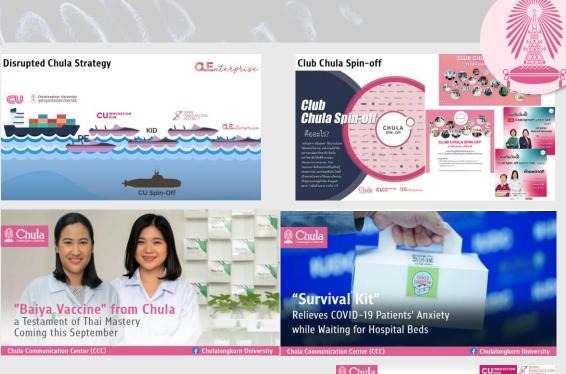
Roles: Innovative Leaders, Entrepreneurial Educators, Innovators, Connectors, Agent of Change

University Mission: Research & Innovation Development Entrepreneurial University













University Leaders' Roles: Harmonization



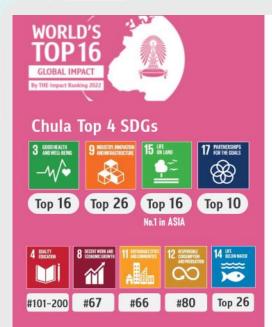
Harmonization

Roles: Promoting the university's vision, Operating USR, Obtaining Top Management Support, Engaging Diverse Stakeholders, Empowering and Developing Stakeholders, Communicating with Stakeholders, Setting Ethical Standard

University Mission: Academic Services & Social Engagement Civic University











University Leaders' Roles: Digitalization



Digitalization

Roles: Prioritize Relationships and Partnerships, Post Expertise within Personal Learning Networks, Fill the Newest Campus Role: CEO, Create Spaces and Places for Tech Education & Evaluation, Create Spaces and Places for Tech Education & Evaluation. Create Spaces and Places for Tech Education & Evaluation

University Mission: Execution & Management Digital University







Chulalongkorn Un Chula Communication Center (CCC



Chula UDC Creates
OR Braille:

Chula Communication Center (CCC)

a OR Code Locator for the Blind



วางแผน ติดตามงานอย่างมีประสิทธิภาพ

Thank you





ดร.อวิรุทธ์ ฉัตรมาลาทอง

ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาวิชาการ สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Contact Us:

Location: อาคารจามจุรี 5 ชั้น 6 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Email: Awirut.c@chula.ac.th

Website: http://www.urm.chula.ac.th/

Phone: 086-416-1566