



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ทำอะไร ?



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)



ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
Certificate
of Professional Qualification

ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
This is to certify that

นายประสิทธิ์ภาพ พร้อมพัฒนา
Mr. Prasittiphap Prompattana

ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ
is awarded the Professional Qualification for

สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ สาขางานแม่พิมพ์โลหะ
อาชีพช่างปรับประกอบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ ระดับ 3
Sector : Mold Manufacturing Industry Sub-Sector : Metal Molding
Occupation : Metal Stamping Mold Assembly Technician Level 3

เมื่อวันที่
Completed on

ให้ไว้ ณ วันที่
Issued on

ลงชื่อ _____

ชื่อภาษาไทย
ชื่อภาษาอังกฤษ
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Director General

Thailand Professional Qualification Institute



เลขที่หนังสือ / Certificate Number
ที่



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
Thailand Professional Qualification Institute
(Public Organization)



หนังสือรับรองสมรรถนะ
Certificate of Competency

หนังสือรับรองสมรรถนะให้ไว้เพื่อแสดงว่า
This is to certify that

นายประสิทธิ์ภาพ พร้อมพัฒนา
Mr. Prasittiphap Prompattana

เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
has shown competency / competencies based on occupational standard for

สาขาวิชาชีพ / Sector	: อุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ / Mold Manufacturing Industry	
สาขา / Sub-Sector	: สาขางานแม่พิมพ์โลหะ / Metal Molding	
อาชีพ / Occupation	: ช่างปรับประกอบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ / Metal Stamping Mold Assembly Technician	
ระดับ / Level	: 3	
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-QLBF-048A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง Profile Grinder / Produce parts with Profile Grinder machine. 08/08/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-CEMM-049A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง CNC Grinder / Produce parts with CNC Grinder machine. 09/09/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-ACFW-027A	กำหนดขั้นตอนการทำงานชิ้นส่วนแม่พิมพ์ปั๊มโลหะด้วยเครื่องจักรกล / Set work procedure of metal stamping mold parts with machines. 10/10/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-RXSJ-045A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกัด CNC / Produce parts with CNC milling machine. 10/10/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-CRCT-044A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องกลึง CNC / Produce parts with CNC lathe machine. 10/11/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-EEDD-046A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง EDM / Produce parts with EDM machine. 10/12/65
<input checked="" type="checkbox"/>	MLD-BBYH-047A	ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่อง Wire EDM / Produce parts with Wire EDM machine. 01/10/66

เลขที่หนังสือรับรอง / Certificate Number : OSCN-1/11-1111
เลขที่ของบุคคลที่มีใบการรับรอง / Identification Number : OCCN-1-1/1-1
เลขที่แห่งการรับรอง / Accredited Assessment Center Number : CB-0098-A
วิทยาลัยเทคนิคดุสิต / Dusit Technical College
ให้ไว้ ณ วันที่ / Issued on 10 มกราคม 2566 / 10 January, 2023

ลงชื่อ _____

ชื่อภาษาไทย
ชื่อภาษาอังกฤษ
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Director General
Thailand Professional Qualification Institute



เลขที่หนังสือรับรอง / Certificate Number
ที่



แรงงาน
เดิม

แรงงานใหม่

จากสภาพปัญหาในอดีตที่ผ่านมา ที่ภาคการศึกษาผลิตบุคลากรออกมายังไม่ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และค่าเฉลี่ยทางด้านการศึกษาของแรงงานไทยอยู่ที่ประมาณ 9 ปี ซึ่งควรจะอยู่ 12 ปี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการลงทุน และแข่งขันในระดับนานาชาติได้ ประกอบกับอาชีพและตำแหน่งงานบางส่วนกำลังจะหายไป และเกิดตำแหน่งงานใหม่ๆ ขึ้นมากมาย เช่นนั้นแล้วเครื่องมือที่จะช่วยการันตีว่าทักษะและความสามารถของคุณยังมีคุณค่า และพิสูจน์ได้ว่า คุณคือมืออาชีพตัวจริงในสายอาชีพ นั่นก็คือ **คุณวุฒิวิชาชีพ**

กรอบคุณวุฒิ วิชาชีพ

8 ระดับ

ระดับ 8 ผู้มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่

ระดับ 7 ผู้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการแก้ปัญหา

ระดับ 6 ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือประกอบอาชีพที่มีความเชี่ยวชาญ

ระดับ 5 ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือประกอบอาชีพโดยใช้เทคนิค
และการจัดการค่อนข้างสูง

ระดับ 4 ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือการประกอบอาชีพเฉพาะทาง

ระดับ 3 ผู้มีสมรรถนะในการทำงานหรือการประกอบอาชีพ
ในเชิงเทคนิค

ระดับ 2 ผู้มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการทำงานหรือ
การประกอบอาชีพ

ระดับ 1 ผู้มีความรู้และทักษะทั่วไปเพื่อการทำงานหรือ
การประกอบอาชีพ





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)



ความเชื่อมโยงกรอบคุณวุฒิวิชาชีพสู่กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

คุณวุฒิการศึกษา Educational Qualifications			กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ NOF Levels	มาตรฐานอาชีพ Occupational Standards	
ขั้นพื้นฐาน Basic Education	อาชีวศึกษา Vocational Education	อุดมศึกษา Higher Education		กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ Professional Qualification Level	มาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ National Skill Standards / Occupational Standards
		ปริญญาเอก Doctoral Degree	ระดับ 8 Level 8	ระดับ 8 PQ 8	มรช. 6 NSS 6
		ปริญญาโท Master Degree	ระดับ 7 Level 7	ระดับ 7 PQ 7	มรช. 5 NSS 5
	ปริญญาตรี (ท.บ.) Bachelor Degree (B.Tech.)	ปริญญาตรี Bachelor Degree	ระดับ 6 Level 6	ระดับ 6 PQ 6	มรช. 4 NSS 4
	ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) Diploma in Vocational / Technical Education	อนุปริญญา Associate Degree	ระดับ 5 Level 5	ระดับ 5 PQ 5	มรช. 3 NSS 3
			ระดับ 4 Level 4	ระดับ 4 PQ 4	มรช. 2 NSS 2
ม.ปลาย + ทักษะอาชีพ Upper Secondary + Occupational	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) Vocational Education Certificate		ระดับ 3 Level 3	ระดับ 3 PQ 3	มรช. 1 NSS 1
ม.ปลาย Upper Secondary			ระดับ 2 Level 2	ระดับ 2 PQ 2	มรช. 0.2 OS 2
ม.ต้น Lower Secondary			ระดับ 1 Level 1	ระดับ 1 PQ 1	มรช. 0.1 OS 1



คุณวุฒิวิชาชีพ

เทียบได้กับระดับ คุณวุฒิการศึกษา

ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

โดยได้รับความเห็นชอบ

จากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2560

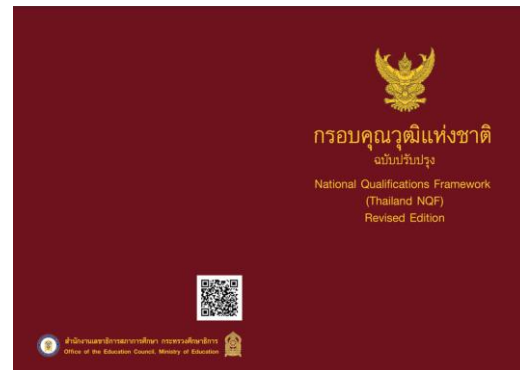
และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2562

กลไกเชื่อมโยง / การเติมเต็ม เพื่อเทียบเคียง / เทียบโอนระหว่างคุณวุฒิการศึกษากับมาตรฐานอาชีพ
Mechanism in linking, filling-up, validating, and recognizing between
educational qualifications and occupational standards

- การทดสอบ วัด และประเมินผล / Testing, assessing, and evaluation
- การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย / Learning through formal, informal and non-formal education
- การเทียบโอนประสบการณ์การทำงาน / การฝึกฝนและปฏิบัติจริงจากการทำงาน
Validating working experiences, trainings, and operating in the workplace
- การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) / Accumulating learning credits (Credit Bank System)

การศึกษาต่อเนื่อง / การศึกษาตลอดชีวิต
Continuing and Lifelong Education



มาตรฐานอาชีพ



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ



สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน
สาขาพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์

โดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
ร่วมกับ คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

OCCUPATIONAL
STANDARD &
PROFESSIONAL QUALIFICATION

มาตรฐานอาชีพ
และคุณวุฒิวิชาชีพ
สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม
สาขาเทคโนโลยีการเกษตร
สาขาส่งเสริมการเกษตร
และสาขาเกษตรประมงเบ็ดเตล็ด



Submitted by



ข้อกำหนดทางวิชาการในการ
กำหนด “สมรรถนะในอาชีพ” ของ
บุคคลเพื่อใช้เป็น**กรอบหรือแนวทาง**
ในการจัดฝึกอบรม การจัดการ
ศึกษา หรือการประเมิน ให้บุคคล
ได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิ
วิชาชีพหรือหนังสือรับรอง
สมรรถนะ

EXAMPLE

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ดำเนินการแล้วเสร็จ

ภาคบริการ จำนวน 28 สาขาวิชาชีพ รวม 416 อาชีพ

- 1.สาขาวิชาชีพการกีฬา 14 อาชีพ
- 2.สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร 29 อาชีพ
- 3.สาขาวิชาชีพบริการการศึกษา วิชาชีพ และภาษา 15 อาชีพ
- 4.สาขาวิชาชีพธุรกิจโฆษณาประชาสัมพันธ์และสื่อมวลชน 6 อาชีพ
- 5.สาขาวิชาชีพการออกแบบและสร้างสรรค์ 11 อาชีพ
- 6.สาขาวิชาชีพขนส่งชุมชน 2 อาชีพ
- 7.สาขาวิชาชีพธุรกิจเสริมสวยและเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย 24 อาชีพ
- 8.สาขาวิชาชีพการบิน 21 อาชีพ
- 9.สาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก 8 อาชีพ
- 10.สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดประชุมและนิทรรศการ 5 อาชีพ
- 11.สาขาวิชาชีพธุรกิจบริการ 6 อาชีพ
- 12.สาขาวิชาชีพการเงินและประกันภัย 6 อาชีพ
- 13.สาขาวิชาชีพธุรกิจภาพถ่าย 11 อาชีพ
- 14.สาขาวิชาชีพธุรกิจหนังสือและสิ่งพิมพ์ 6 อาชีพ
- 15.สาขาวิชาชีพธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 10 อาชีพ
- 16.สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ 36 อาชีพ
- 17.สาขาวิชาชีพบริหารงานบุคคล 9 อาชีพ
- 18.สาขาวิชาชีพบริหารทรัพย์สิน 13 อาชีพ

- 19.สาขาวิชาชีพระบบขนส่งทางราง 18 อาชีพ
- 20.สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ 50 อาชีพ
- 21.สาขาวิชาชีพธุรกิจสาธารณูปโภคและบริการสาธารณะ 12 อาชีพ
- 22.สาขาวิชาชีพอนุรักษ์งานศิลปหัตถกรรมและงานพื้นบ้าน 21 อาชีพ
- 23.สาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ 32 อาชีพ
- 24.สาขาวิชาชีพรักษาความปลอดภัย 9 อาชีพ
- 25.สาขาวิชาชีพธุรกิจจัดการพื้นที่สีเขียว 13 อาชีพ
- 26.สาขาวิชาชีพการบรรเทาสาธารณภัย 9 อาชีพ
- 27.สาขาวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3 อาชีพ
- 28.สาขาวิชาชีพการเดินเรือ 17 อาชีพ

ภาคอุตสาหกรรม จำนวน 23 สาขาวิชาชีพ รวม 538 อาชีพ

- 29.สาขาวิชาชีพการเชื่อมอุตสาหกรรม 17 อาชีพ
- 30.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้างและการผังเมือง 29 อาชีพ
- 31.สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า 13 อาชีพ
- 32.สาขาวิชาชีพการผลิตอาหารและเครื่องดื่ม 44 อาชีพ
- 33.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมเซรามิกและเครื่องเคลือบ 38 อาชีพ
- 34.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล 67 อาชีพ
- 35.สาขาวิชาชีพบริการอุตสาหกรรม 17 อาชีพ
- 36.สาขาวิชาชีพผลิตภัณฑ์ยางพารา 11 อาชีพ
- 37.สาขาวิชาชีพพลังงานและพลังงานทดแทน 62 อาชีพ
- 38.สาขาวิชาชีพหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ 16 อาชีพ
- 39.สาขาวิชาชีพสิ่งแวดล้อมและสารอันตราย 20 อาชีพ
- 40.สาขาวิชาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม 17 อาชีพ
- 41.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการผลิตแม่พิมพ์ 27 อาชีพ
- 42.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมการพิมพ์ 21 อาชีพ
- 43.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมปิโตรเลียมและปิโตรเคมี 6 อาชีพ
- 44.สาขาวิชาชีพผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ 8 อาชีพ
- 45.สาขาวิชาชีพวิศวกรรมชีวการแพทย์ 10 อาชีพ
- 46.สาขาวิชาชีพเทคโนโลยีชีวภาพ 5 อาชีพ
- 47.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักรกล และโลหะการ 6 อาชีพ
- 48.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมผลิตและแปรรูปเหล็ก 28 อาชีพ
- 49.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมพลาสติก 28 อาชีพ
- 50.สาขาวิชาชีพไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 9 อาชีพ
- 51.สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมบ่มเงิน 39 อาชีพ

ภาคเกษตร จำนวน 1 สาขาวิชาชีพ รวม 53 อาชีพ

- 52.สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม 53 อาชีพ

52

สาขาวิชาชีพ รวม 1,007 อาชีพ

ข้อมูล ณ วันที่ 24 ก.ค. 2566

สมรรถนะสนับสนุนการทำงาน

1. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัล (Digital Literacy)
2. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ E-Commerce (E-Commerce Literacy)
3. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานการป้องกัน และควบคุมการติดเชื้อ (Health Literacy)
4. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานขับขี่ปลอดภัยและประหยัดพลังงาน (Eco and Safe Driving)
5. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการบริหารในสายการผลิต (The Industrial Manufacturing and Management Competency Standard)
6. สนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ (Digital Government)
7. สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency : EP)





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

E-Workforce Ecosystem Platform

แพลตฟอร์มอัจฉริยะในการบริหารจัดการข้อมูลด้าน
กำลังคนและการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิตของประเทศไทย



แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)



ดาวน์โหลด (PDF)

การประกาศแผนฯ
ในราชกิจจานุเบกษา

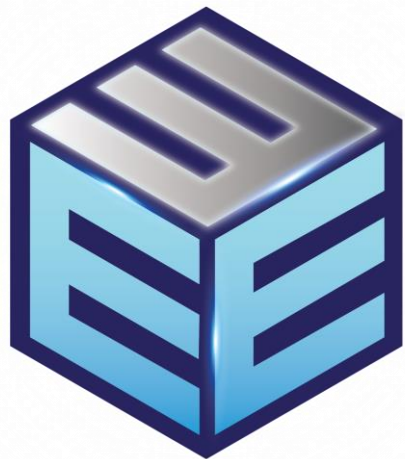
- ▶ 1.ด้านการเมือง
- ▶ 2.ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ▶ 3.ด้านกฎหมาย
- ▶ 4.ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ▶ 5.ด้านเศรษฐกิจ
- ▶ 6.ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ▶ 7.ด้านสาธารณสุข
- ▶ 8.ด้านสื่อมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ▶ 9.ด้านสังคม
- ▶ 10.ด้านพลังงาน
- ▶ 11.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ▶ 12.ด้านการศึกษา
- ▶ 13.ด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

มติ ครม. เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑๓-๑
๑.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๓-๑
๑.๑.๑ ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับยุทธศาสตร์ชาติ	๑๓-๒
๑.๑.๒ ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๓-๔
๑.๒ ผลอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดในภาพรวม	๑๓-๖
ส่วนที่ ๒ กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ	๑๓-๗
๒.๑ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๑ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในทุกช่วงวัย ผ่านการปฏิรูปอุตสาหกรรมบันเทิงและการใช้กลไกร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อน	๑๓-๗
๒.๒ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ	๑๓-๑๑
๒.๓ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬา และการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ	๑๓-๑๔
๒.๔ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศแบบบูรณาการ	๑๓-๒๐
๒.๕ กิจกรรมปฏิรูปที่ ๕ การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ	๑๓-๒๓
ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอข้อเสนอในการมีหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย	๑๓-๒๔



เป้าหมายของ EWE Platform



*E-Workforce
Ecosystem Platform*

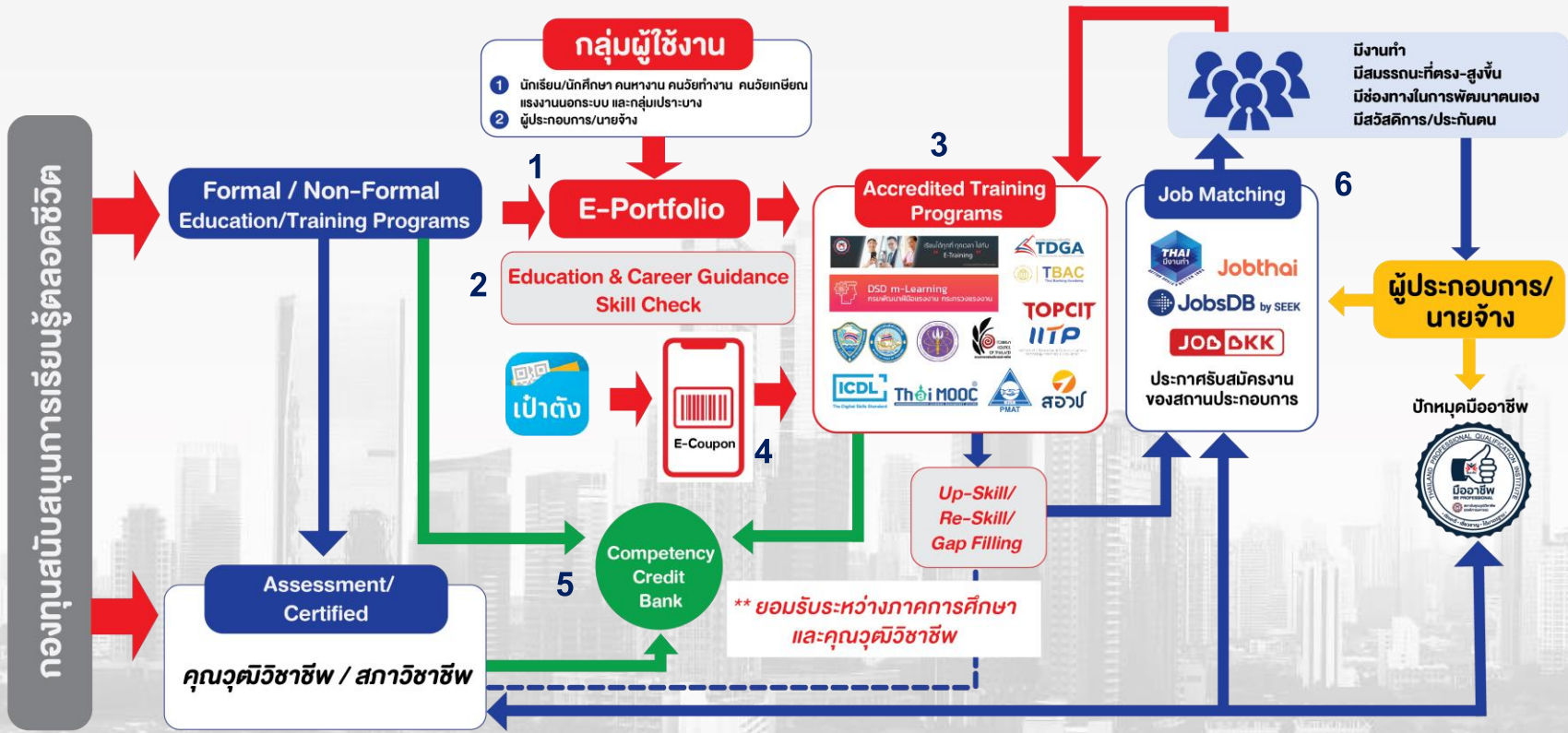
- คนมีงานทำ
- เป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)



E-Workforce Ecosystem Platform



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)





EWE Platform

(E-Workforce Ecosystem Platform) | มาตรฐาน A A A การแสดงผล C C C

ลงทะเบียน

เข้าสู่ระบบ



🏠 หน้าแรก

📌 เกี่ยวกับ EWE

👥 กลุ่มเป้าหมาย

👤 บริการ

🎓 หลักสูตรฝึกอบรม

🗣️ ข่าวประชาสัมพันธ์

📍 บริการข้อมูลด้านกำลังคน

🔍 ค้นหาที่พบบ่อย

📞 ติดต่อเรา

E-Workforce Ecosystem Platform





ลงทะเบียน

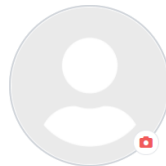
สำหรับบุคคลทั่วไป

1. กรอกรายละเอียดการลงทะเบียน
2. รับรหัส OTP ยืนยันตัวตน
3. เข้าใช้งานระบบ

สำหรับบุคคลทั่วไป

หรือ

สำหรับองค์กร/ภาครัฐกิจ



ข้อมูลส่วนตัว

หมายเลขบัตรประชาชน ชาวต่างชาติ

คำนำหน้าชื่อ (TH)

- เลือก -

ชื่อ (TH)

นามสกุล (TH)

คำนำหน้าชื่อ (EN)

- เลือก -

ชื่อ (EN)

นามสกุล (EN)

วัน/เดือน/ปีเกิด

เบอร์โทรศัพท์มือถือ

สถานะการมีงานทำ

ว่างงาน มีงานทำ

อาชีพ

- เลือก -

รายได้

- เลือก -

จังหวัดที่ทำงาน

- เลือก -

เริ่มแบบต่างประเทศ

เริ่มแบบคนไทย



อีเมล

รหัสผ่าน

ยืนยันรหัสผ่าน

หมายเหตุ : อีเมลและรหัสผ่านนี้ สำหรับเข้าใช้งาน EWE Platform

✉ ช่องทางการรับรหัส OTP

รับ OTP ผ่านเบอร์โทรศัพท์มือถือ รับ OTP ผ่านอีเมล

- 1.) ข้าพเจ้ายินยอมให้สถาบันและองค์กรพันธมิตรของสถาบัน เก็บรวบรวม ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้า เพื่อนำไปใช้ในการประมวลผล การพิสูจน์ยืนยันตัวตน ตรวจสอบความถูกต้องในการเข้าทำธุรกรรมและ/หรือเข้ารับบริการของสถาบัน รวมทั้งส่งข้อมูล ข่าวสาร และสิทธิประโยชน์เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และบริการของสถาบัน โฆษณามีเดีย โทรศัพท์และไอดีเร็กเมล ผ่านทางอีเมล เอสเอ็มเอส แอปพลิเคชัน
- 2.) ข้าพเจ้ายินยอมให้สถาบัน เก็บรวบรวม ใช้และเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของข้าพเจ้าเพื่อนำไปใช้ประกอบการจัดทำ EWE Platform การสรุปภาพรวมของข้อมูล การปรับปรุงข้อมูลในฐานข้อมูลให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และ นำไปใช้ประกอบการหางานของผู้ใช้งาน หรือเพื่อประโยชน์อื่นใดของผู้ใช้งาน
- 3.) ข้าพเจ้าได้อ่านและศึกษารายละเอียด **นโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล** ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ที่ให้ไว้ที่ Privacy Center โดยตลอดอย่างดีแล้ว

หมายเหตุ : หากเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคลไม่ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องหัวข้อที่ 3 จะไม่สามารถเข้าแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคลได้ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

ลงทะเบียน





EWE Platform

(E-Workforce Ecosystem Platform) | บางกอกวิทยาลัย



นางสาวพรภัทรา อิมพลอย ▾


 บริการแนะนำ



สร้างเพิ่มสะสมผลงาน


เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับพวกเรา "E-Portfolio"


[เข้าสู่ E-Portfolio](#)


 หน้าแรก

 เกี่ยวกับ EWE ▾


 กลุ่มเป้าหมาย ▾

 บริการ ▾

 หลักสูตรฝึกอบรม

 ข่าวประชาสัมพันธ์ ▾

 บริการข้อมูลด้านกำลังคน

 คำถามที่พบบ่อย





My E-Portfolio



พรภัทรา จิมพลอย

มีงานทำ

60% ความสมบูรณ์ของเรซูเม่ [พิมพ์เรซูเม่](#)

แนะนำตัว

เกี่ยวกับฉัน

เพิ่มวิดีโอแนะนำตัว

นักวิชาการมาตรฐานวิชาชีพ

จบการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ทำงาน
18 ปี 9 เดือน

0889879626

ผลงานของคุณ คุณวุฒิวินิจฉัย ประวัติฝึกอบรม จัดการข้อมูลส่วนตัว

เพิ่มผลงานทั้งหมด

+ เพิ่มผลงาน

ปิดโหมดจัดการข้อมูล

ไม่มีข้อมูลผลงาน





พรภัทรา จิมพลอย



มีงานทำ



60% ความสมบูรณ์ของเรซูเม่



พิมพ์เรซูเม่



ไม่เผยแพร่ข้อมูล

แนะนำตัว

เกี่ยวกับฉัน



ผลงานของคุณ



คุณวุฒิวิชาชีพ



ประวัติฝึกอบรม



จัดการข้อมูลส่วนตัว

เพิ่มผลงานทั้งหมด

+ เพิ่มผลงาน



ปิดโหมดจัดการข้อมูล



My E-Portfolio



พรภัทรา ลิ้มพลอย

มีงานทำ



60% ความสมบูรณ์ของเรซูเม่

พิมพ์เรซูเม่



แนะนำตัว

เกี่ยวกับฉัน

Text area for self-introduction

เพิ่มวิดีโอแนะนำตัว

นักวิชาการมาตรฐานวิชาชีพ

จบการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ทำงาน
18 ปี 9 เดือน

0889879626

ผลงานของคุณ [คุณวุฒิวินิจฉัย](#) ประวัติฝึกอบรม จัดการข้อมูลส่วนตัว

E-Certificate

(1 คุณวุฒิวินิจฉัย)

แสดงบนเรซูเม่ทั้งหมด

สมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านการใช้ดิจิทัล ระดับ 2 ทักษะขั้นต้นสำหรับการทำงาน (กลุ่ม 2)ระดับ

วันที่ได้รับ : 31 พฤษภาคม 2562

<< 1 >> ไปยังหน้าที่ 1



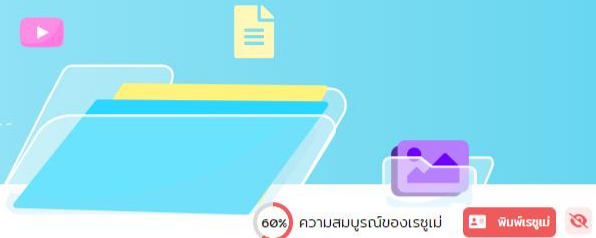


My E-Portfolio



พรภัทรา จิมพลอย

มีงานทำ



60% ความสมบูรณ์ของเรซูเม่ [พิมพ์เรซูเม่](#)

แนะนำตัว

เกี่ยวกับฉัน

Text area for self-introduction

[+ เพิ่มวิดีโอแนะนำตัว](#)

นักวิชาการมาตรฐานวิชาชีพ

จบการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์ทำงาน
18 ปี 9 เดือน

0889879626

ผลงานของคุณ คุณวุฒิวินิจฉัย [ประวัติฝึกอบรม](#) จัดการข้อมูลส่วนตัว

[+ เพิ่มข้อมูลฝึกอบรม](#)

ปิดโหมดจัดการข้อมูล

ทั้งหมด 12 รายการ

แสดงบนเรซูเม่ทั้งหมด

[การพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัลอย่างยั่งยืน Enterprise Architecture สำหรับผู้บริหาร](#)

ประกาศนียบัตร.pdf

ระยะเวลาอบรม : 24 กรกฎาคม 2564 - 24 กรกฎาคม 2564

[การจัดแบ่งหมวดหมู่และการทำหนังสือตาม ISCO TSIC และ TSCO](#)

ประกาศนียบัตร.pdf

ระยะเวลาอบรม : 12 มีนาคม 2564 - 12 มีนาคม 2564

[เตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพด้วยกระบวนการ RESK \(Recognition of Existing Skills and Knowledge\)](#)

ประกาศนียบัตร.pdf

ระยะเวลาอบรม : 02 กุมภาพันธ์ 2564 - 03 กุมภาพันธ์ 2564



My E-Portfolio



พรภัทรา จิมพลอย

มีงานทำ

60% ความสมบูรณ์ของเรซูเม่

พิมพ์เรซูเม่



แนะนำตัว

เกี่ยวกับฉัน



ผลงานของคุณ คุณวุฒิวิชาชีพ ประวัติฝึกอบรม จัดการข้อมูลส่วนตัว ^

+ เพิ่มข้อมูลฝึกอบรม

ทั้งหมด 12 รายการ

E-Training

การพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัลอย่างยั่งยืน Enterprise Archite

ประเภทนิยมนัดs.pdf

ระยะเวลาอบรม : 24 กรกฎาคม 2564 - 24 กรกฎาคม 2564

ข้อมูลส่วนตัว

ปิดโหมดจัดการข้อมูล

ข้อมูลการศึกษา

แสดงบนเรซูเม่ทั้งหมด

ข้อมูลประสบการณ์ทำงาน

ข้อมูลทักษะ





นางสาวสุวิจน์ย์ ไม้มหอม

Miss Suwatjane Maihom

0651039973 suwatjaneeh@hugcode.co.th

50/30 หมู่4 ตำบล โคกคราม อำเภอ บางปลาหมอ จังหวัด สุพรรณบุรี 72150

ดิฉันมีประสบการณ์การทำงาน กว่า 3 ปี ด้านในวงการพัฒนาซอฟต์แวร์ เช่น การเก็บรวบรวมความต้องการผู้ใช้งาน การวิเคราะห์สิ่งที่ผู้ใช้งานต้องการ การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ งาน ที่รูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน และไม่ขายแอปพลิเคชัน การทดสอบระบบ และรวมถึงการนำเสนอ หรือการอบรมระบบให้กับผู้ใช้งาน



ทักษะความรู้ตามสายอาชีพ Hard Skills

User Journey	น้อย
Writing	ปานกลาง
Wireframe	ดี
Visual design	ดี
Prototype	ดี

ทักษะเสริมเพิ่มเติม Soft Skills

Empathy	ดี
Effective Collaboration	ดี
Passion	ดีเยี่ยม

ทักษะด้านภาษา

ไทย	ฟัง	ดีเยี่ยม	พูด	ดีเยี่ยม
	อ่าน	ดีเยี่ยม	เขียน	ดีเยี่ยม
อังกฤษ	ฟัง	เริ่มต้น	พูด	เริ่มต้น
	อ่าน	เริ่มต้น	เขียน	เริ่มต้น

ทักษะด้านการพิมพ์

ภาษาไทย	45 คำนวนาที
ภาษาอังกฤษ	20 คำนวนาที

ข้อมูลการศึกษา

- ปริญญาตรี** (จบการศึกษา พ.ศ.2562)
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี วิทยาการคอมพิวเตอร์
- อาชีวศึกษา ปวช.** (จบการศึกษา พ.ศ.2555)
วิทยาลัยเทคนิคโกลิไทยบริหารธุรกิจ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ข้อมูลประสบการณ์ทำงาน

- มิถุนายน 2563 - กรกฎาคม 2566** 3 ปี 1 เดือน
อาชีพนักออกแบบเว็บไซต์ บริษัท ดักไดต์ จำกัด

ข้อมูลฝึกอบรม

- Intro to User Experience Design**
ออนไลน์
- มือใหม่ ทัดใช้ TIKTok อย่างมืออาชีพ** (จำนวน 12 ชั่วโมง)
E-Training
- สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ ระดับ 4**
E-Training

ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ

- สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล สาขาซอฟต์แวร์และการประยุกต์ อาชีพนักวิเคราะห์ความต้องการทางธุรกิจ ระดับ 4**



นางสาวสุวิจน์ย์ ไม้มหอม

Miss Suwatjane Maihom

0651039973 suwatjaneeh@hugcode.co.th

50/30 หมู่4 ตำบล โคกคราม อำเภอ บางปลาหมอ จังหวัด สุพรรณบุรี 72150

ดิฉันมีประสบการณ์การทำงาน กว่า 3 ปี ด้านในวงการพัฒนาซอฟต์แวร์ เช่น การเก็บรวบรวมความต้องการผู้ใช้งาน การวิเคราะห์สิ่งที่ผู้ใช้งานต้องการ การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ งาน ที่รูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน และไม่ขายแอปพลิเคชัน การทดสอบระบบ และรวมถึงการนำเสนอ หรือการอบรมระบบให้กับผู้ใช้งาน



ผลงาน

Web Application

E-Workforce Ecosystem Platform

แพลตฟอร์มอีจิวรี่ที่เชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานให้เป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ด้านแรงงานโครงสร้างเดียวกัน ซึ่งเป็นระบบที่จะช่วยในการสร้างโปรไฟล์ เพื่อรองรับการเพิ่มทักษะ การมีงานทำ การศึกษาต่อ และยังเป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

Mobile Application

EWE Platform Application

แอปพลิเคชันที่เชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงานด้านแรงงานโครงสร้างเดียวกัน ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่จะช่วยในการสร้างโปรไฟล์ เพื่อรองรับการเพิ่มทักษะ การมีงานทำ การศึกษาต่อ และยังเป็นกลไกในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

Digital Competency Credit Bank Application

แอปพลิเคชันสำหรับกรอเทียบโอนหน่วยกิตกับสถาบันที่รองรับ เพื่อลดเวลาการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัย

Testing System

ผลการทดสอบระบบ

เป็นผลการทดสอบระบบ โดยเป็นการทดสอบทุกโมดูลของระบบ เป็นการทดสอบโดยภาพรวม และเจาะลึกหาบั๊กแต่ละฟังก์ชันการใช้งานบนระบบ เพื่อไม่ให้มีปัญหาเมื่อถึงเวลาเปิดการใช้งานระบบกับผู้ใช้งานจริง

ลงทะเบียน

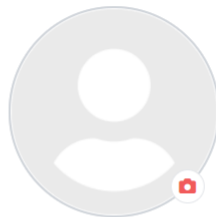
สำหรับองค์กร/ภาคธุรกิจ

1. กรอกรายละเอียดการลงทะเบียน
2. รับรหัส OTP ยืนยันตัวตน
3. เข้าใช้งานระบบ

สำหรับบุคคลทั่วไป

หรือ

สำหรับองค์กร/ภาคธุรกิจ



ข้อมูลองค์กร

เลขทะเบียนนิติบุคคล

ตรวจสอบ

ประเภทองค์กร

ชื่อองค์กร (TH)

ชื่อองค์กร (EN)

เลขที่ตั้งองค์กร

ค้นหาตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

ตำบล/แขวง

อำเภอ/เขต

จังหวัด

รหัสไปรษณีย์





บริษัท DeepTech

ราชเทวี กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

ประเภทองค์กร : องค์กรธุรกิจ

ค้นหาข้อมูลสมาชิก

ข่าวสาร/กิจกรรม

จัดการข้อมูล

ค้นหาข้อมูลสมาชิก

อาชีพ

กรอกข้อมูล

ประสบการณ์ทำงาน

ระบุประสบการณ์ทำงาน

ถึง

ระบุประสบการณ์ทำงาน



สถานะการทำงาน
มีงานทำ

ค้นหา

ผลลัพธ์รายการ

Export



ค้นหาข้อมูลสมาชิก

อาชีพ

กรอกข้อมูล

ประสบการณ์ทำงาน

0 ปี

ถึง

1 ปี


















สถานะการทำงาน
ว่างงาน

ค้นหา

ผลลัพธ์รายการ

Export

<input type="checkbox"/>	ลำดับ	รูปภาพ	ชื่อ - นามสกุล	Email	เบอร์โทร	อาชีพ	สถานะการทำงาน	รายละเอียด
<input type="checkbox"/>	1.						ว่างงาน	 
<input type="checkbox"/>	2.						ว่างงาน	 
<input type="checkbox"/>	3.						ว่างงาน	 
<input type="checkbox"/>	4.						ว่างงาน	 
<input type="checkbox"/>	5.		นพพร ชนเจริญ	nopporn.c@tpqi.go.th	0812345678		ว่างงาน	 



Dashboard



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

ความต้องการแรงงานเปรียบเทียบผู้จบการศึกษา

ปี พ.ศ. 2561 2562 2563 2564 2565 2566

ความต้องการแรงงานในชนบท: 2,497K
ผู้จบการศึกษา: 1,255,263
ผู้จบการศึกษาในชนบท: 1,241,671

Top 10 จำนวนความต้องการแรงงาน **ตามจังหวัด** | จำนวนความต้องการแรงงาน **ในชนบท** | Top 10 จำนวนคนที่เข้าศึกษา **ตามสาขาวิชา**

นครปฐม 34,811
สิงห์บุรี 34,463
อ่างทอง 34,302
ร้อยเอ็ด 33,903

จังหวัด: นครปฐม (24.47%), สิงห์บุรี (27.51%), อ่างทอง (27.36%), ร้อยเอ็ด (20.64%)

สาขาวิชา: สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (187,964), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (167,086), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (152,227), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (150,498), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (147,424), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (146,506), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (142,200), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (144,746), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (143,771)

Total: 1,509,184

Open Data >>

รายงานการจัดหางาน

ปี พ.ศ. 2561 2562 2563 2564 2565 2566

สาขาวิชา: All | เมือง: กรุงเทพฯ

998K จำนวนคนที่ได้รับข้อเสนองานจัดหางาน

จำนวนคนที่ได้รับข้อเสนองานจัดหางาน **ตามสาขาวิชา** | จำนวนคนที่ได้รับข้อเสนองานจัดหางาน **ตามจังหวัด**

สาขาวิชา

สาขาวิชา	จำนวน
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	187,964
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	167,086
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	152,227
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	150,498
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	147,424
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	146,506
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	142,200
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	144,746
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	143,771
Total	1,509,184

จังหวัด

จังหวัด	จำนวน
นครปฐม	34,811
สิงห์บุรี	34,463
อ่างทอง	34,302
ร้อยเอ็ด	33,903
...	...
Total	998,000

Open Data >>

รายงานผู้ว่างงาน

ปี พ.ศ. 2561 2562 2563 2564 2565 2566

สาขาวิชา: All | เมือง: กรุงเทพฯ

2,515K จำนวนคนว่างงาน

จำนวนคนว่างงาน **ตามระดับการศึกษา** | จำนวนคนว่างงาน **ตามสาขาวิชา** | จำนวนคนว่างงาน **ตามจังหวัด** | จำนวนคนว่างงาน **ตามอายุ**

ระดับการศึกษา: ปริญญาตรี (24.88%), ปริญญาโท (25.35%), ปริญญาเอก (23.14%)

สาขาวิชา: สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (231,946), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (226,498)

จังหวัด: นครปฐม (23.25%), สิงห์บุรี (24.88%), อ่างทอง (25.00%), ร้อยเอ็ด (20.64%)

อายุ: 40-44 (11.40%), 35-39 (11.40%), 30-34 (11.40%), 25-29 (11.40%), 20-24 (11.40%)

Open Data >>

ข้อมูลแรงงานจำแนกตามถิ่น-วิชาชีพและอายุอาชีพ

ปี พ.ศ. 2561 2562 2563 2564 2565 2566

สาขาวิชา: All | เมือง: กรุงเทพฯ

2,500K ความต้องการแรงงานในชนบท

ความต้องการแรงงาน **ในชนบท** | **ถิ่นวิชาชีพ** | ความต้องการแรงงาน **ในชนบท**

สาขาวิชา	ความต้องการแรงงานในชนบท	จำนวนคนที่เข้าศึกษา	จำนวนคนว่างงาน
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	8,987	9,049	6,870
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	66,734	66,858	67,862
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	57,039	57,652	57,785
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	78,924	77,897	78,079
Total	2,500,053	2,487,175	2,501,430

สาขาวิชา: สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (24.76%), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (26.74%), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (22.73%)

สาขาวิชา: สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (2,006,231), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (2,487,175)

Open Data >>

รายงานความต้องการแรงงาน

ปี พ.ศ. 2561 2562 2563 2564 2565 2566

สาขาวิชา: All | เมือง: กรุงเทพฯ

2,503K ความต้องการแรงงานในชนบท

ความต้องการแรงงาน **ในชนบท** | **สาขาอาชีพ** | ความต้องการแรงงาน **ในชนบท** | **ความต้องการแรงงานในชนบท** | **ความต้องการแรงงานในชนบท** | **ความต้องการแรงงานในชนบท**

สาขาอาชีพ	ความต้องการแรงงานในชนบท
สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมชิ้นแม่พิมพ์	78,971
สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล	66,583
สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมคอมพิวเตอร์	56,994
สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง	20,290
Total	232,076

สาขาวิชา: สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (24.79%), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (25.24%)

จังหวัด: นครปฐม (24.79%), สิงห์บุรี (24.99%), อ่างทอง (25.00%), ร้อยเอ็ด (20.64%)

อายุ: 40-44 (11.40%), 35-39 (11.40%), 30-34 (11.40%), 25-29 (11.40%), 20-24 (11.40%)

Open Data >>

รายงานผู้จบการศึกษา

ปี พ.ศ. 2561 2562 2563 2564 2565 2566

สาขาวิชา: All | เมือง: กรุงเทพฯ

1,499K จำนวนคนที่เข้าศึกษา | **2,492K** จำนวนคนว่างงาน

จำนวนคนที่เข้าศึกษา **ตามระดับการศึกษา** | **10 อันดับ** จำนวนคนที่เข้าศึกษา **ตามสาขาวิชา** | จำนวนคนว่างงาน **และจำนวนคนที่เข้าศึกษา**

ระดับการศึกษา: ปริญญาตรี (25.00%), ปริญญาโท (24.99%), ปริญญาเอก (25.00%)

สาขาวิชา: สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (24,998), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (24,998), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (24,998), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (24,998), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (24,998), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (24,998), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (24,998), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (24,998), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (24,998), สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ (24,998)

จังหวัด: นครปฐม (25.00%), สิงห์บุรี (24.99%), อ่างทอง (25.00%), ร้อยเอ็ด (20.64%)

อายุ: 40-44 (11.40%), 35-39 (11.40%), 30-34 (11.40%), 25-29 (11.40%), 20-24 (11.40%)

จำนวนคนว่างงานและจำนวนคนที่เข้าศึกษา: จำนวนคนว่างงาน (1,499,000), จำนวนคนที่เข้าศึกษา (2,492,000)

Open Data >>



ใครได้ประโยชน์จาก EWE Platform



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

1

ประชาชน

- ช่วยเก็บข้อมูลพฤติกรรมการศึกษา ผลงาน ประสบการณ์ทำงาน การฝึกอบรม การพัฒนาทักษะ แบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบ
- มีระบบช่วยสร้างเรซูเม่
- ทำให้ทราบว่าทักษะ ความรู้ ของตนเอง และแนวทางที่จะต้องพัฒนา
- มีรายชื่อหลักสูตร-หน่วยงานฝึกอบรมที่จะช่วยพัฒนาทักษะ ความรู้
- มีระบบสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับการ Up-skill Re-skill New-skill
- มีช่องทางในการพัฒนาตนเอง
- มีช่องทางในการได้งานทำ

2

ผู้ประกอบการ

- ช่องทางให้คนหางานที่ตรงตามความต้องการ
- งานด้านทรัพยากรบุคคลสามารถใช้ในการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้กับบุคคลในองค์กร



ใครได้ประโยชน์จาก EWE Platform



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

3

สังคมและประเทศชาติ

- สามารถใช้ในการวางแผนกำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศในมิติศตวรรษที่ 21
- สามารถใช้ข้อมูลมาวางแผนนโยบาย และแนวทางการช่วยเหลือคนตกงานได้ตรงเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ทราบข้อมูลศักยภาพกำลังแรงงาน การเติบโตของอุตสาหกรรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการลงทุนจากต่างประเทศ
- ช่วยสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกช่วงวัย เพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงจากความผันผวนสถานะความเสี่ยงจากความไม่แน่นอนของเศรษฐกิจและระบบการเงินโลก และสถานการณ์การของโรคอื่นที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต
- ผลักดันการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)
- ช่วยยกระดับกำลังคนด้านแรงงาน
- ช่วยเสริมสร้างคุณภาพชีวิตกำลังแรงงานให้เข้าถึงสวัสดิการของภาครัฐ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)

พิธีแสดงเจตนารมณ์ “การเชื่อมโยงข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการ
ผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศไทย” ภายใต้ระบบ E-Workforce

Ecosystem Platform จำนวน **52** หน่วยงาน เมื่อ
วันที่ 14 ก.ย. 2565



พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ “การเชื่อมโยงข้อมูลและแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อการผลิตและพัฒนา
กำลังคนของประเทศไทย”

ภายใต้ระบบ E-Workforce Ecosystem Platform (เพิ่มเติม)

จำนวน **4** หน่วยงาน เมื่อวันที่ 20 ก.พ. 2566

(1. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ 2. สมาคมดิจิทัลเพื่อการศึกษาไทย 3. บ. JOBBKK 4. บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด)



รายชื่อหน่วยงานที่ลงนาม MOU

กลุ่มที่ 1 : หน่วยงานที่เชื่อมโยงข้อมูล + ส่งเสริมการใช้ EWE platform (45 หน่วยงาน)

1. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
2. สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
3. สำนักงานปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
4. กรมกิจการเด็กและเยาวชน
5. กรมกิจการผู้สูงอายุ
6. กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว
7. กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ
8. กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
9. การเคหะแห่งชาติ
10. สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)
11. สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
12. สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
13. สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
14. สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
15. สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
16. กรมการปกครอง
17. กรุงเทพมหานคร
18. สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน
19. กรมการจัดหางาน
20. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
23. กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
24. สำนักงานประกันสังคม
25. สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม
26. กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
27. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
28. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
29. สำนักงานคณะกรรมการอำนวยการอาชีวศึกษา
30. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
31. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
32. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
33. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
34. สำนักงานปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม
35. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
36. สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน)
37. สถาบันส่งเสริมการวิเคราะห์และบริหารข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ
38. หอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
39. สภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
40. สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
41. สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย
42. สมาคมธนาคารไทย
43. บริษัท จัดหางาน จีอบัส ดีบี (ประเทศไทย)
44. สมาคมดิจิทัลเพื่อการศึกษาไทย
45. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

กลุ่มที่ 2 : หน่วยงานที่ให้คำปรึกษาด้าน Data Management ,PDPA + ส่งเสริมการใช้ EWE platform (5 หน่วยงาน)

1. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
2. สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
3. สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
4. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
5. สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน)

กลุ่มที่ 3 : หน่วยงานที่ส่งเสริมการใช้ EWE platform (8 หน่วยงาน)

1. สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
2. สำนักงานยกร่างรัฐธรรมนูญ
3. สำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง
4. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
5. ธนาคารแห่งประเทศไทย
6. ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
7. ราชนิเวศน์จุฬาลงกรณ์
8. บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด

กลุ่มที่ 4 : หน่วยงานที่ให้ข้อมูลตำแหน่งงานที่เปิดรับสมัคร (3 หน่วยงาน)

1. บริษัท ทิงค์เน็ต จำกัด
2. บริษัท จัดหางาน จีอบัส ดีบี (ประเทศไทย)
3. บริษัท จัดหางาน จีอบีเคเค ดอท คอม จำกัด

บริการของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) TPQI

สำหรับทุกคนในอาชีพ

ให้บริการทดสอบ ประเมิน
เพื่อรับรองมาตรฐานอาชีพ
และให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ



เพื่อเป็นการรับรองความรู้ ความสามารถ
และทักษะในการประกอบอาชีพ
และยกระดับคุณวุฒิให้แก่งาน
สร้างโอกาสในการจ้างงาน
และความเจริญก้าวหน้าในการทำงาน

สำหรับสถาน ประกอบการ

ให้บริการรับรองมาตรฐานอาชีพ
ในสถานประกอบการ



สถานประกอบการมีแนวทางในการปฏิบัติงาน
เป็นมาตรฐานสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
และกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

ให้บริการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
แก่พนักงานในสถานประกอบการ



เป็นการรับรองโดยผ่านการฝึกอบรม
หรือทดสอบประเมินความรู้ ความสามารถ
ในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ
ทำให้มีโอกาสดำเนินการตามมาตรฐานอาชีพ
หนังสือรับรองสมรรถนะ ยกระดับคุณวุฒิให้สูงขึ้น

ให้บริการเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำ
มาตรฐานอาชีพในสถานประกอบการ



สถานประกอบการมีที่ปรึกษาในการจัดทำ
มาตรฐานอาชีพสำหรับสถานประกอบการ

หลักสูตรฝึกอบรม

ให้บริการรับรองหลักสูตร
การฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพ



สถานประกอบการมีหลักสูตรการฝึกอบรม
ที่เป็นมาตรฐานสอดคล้องกับ
มาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ให้บริการเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำ
หลักสูตรการฝึกอบรม
และการจัดการฝึกอบรม



หน่วยงานมีที่ปรึกษาในการจัดทำ
หลักสูตรการฝึกอบรมและการจัด
ฝึกอบรมที่เป็นมาตรฐานสอดคล้องกับ
มาตรฐานอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ส่งเสริมการฝึกอบรมในรูปแบบต่างๆ



การจัดการอบรมออนไลน์, การจัดอบรม
ในสถานที่ (Onsite) และ E-training



บริการสำหรับสถานประกอบการ



ให้การรับรองมาตรฐานอาชีพในสถานประกอบการ

สถานประกอบการจะมีแนวทางในการปฏิบัติงานเป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพและกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ



ให้การรับรองคุณวุฒิวิชาชีพแก่พนักงานในสถานประกอบการ

เป็นการรับรองโดยผ่านการฝึกอบรม หรือทดสอบประเมินความรู้ ความสามารถในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ ทำให้มีโอกาสได้รับประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองสมรรถนะ ยกกระดับคุณวุฒิให้สูงขึ้น



ให้บริการเป็นที่ปรึกษาในการจัดทำมาตรฐานอาชีพ

ในสถานประกอบการสถานประกอบการมีที่ปรึกษาในการจัดทำมาตรฐานอาชีพสำหรับสถานประกอบการ

กลุ่มเป้าหมายของการให้บริการของ สคช.

manufacturing industry



Human Resources Process



งานสรรหาและคัดสรรบุคลากร (Recruitment, Selection & Introduction)



งานพัฒนาบุคลากร (Training & Development)



งานประเมินผลงาน / ให้รางวัล (Performance & Reward Management)



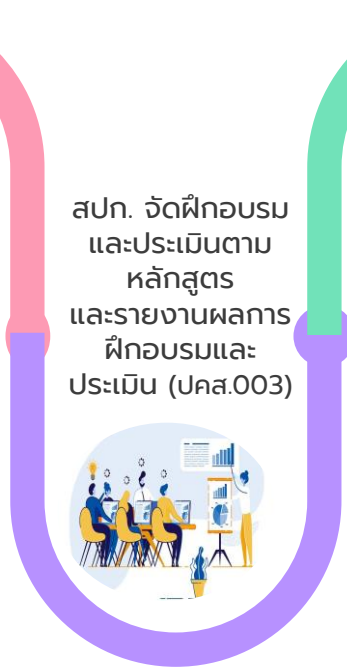
งานวางแผนสืบทอด / ความก้าวหน้าทางอาชีพ (Succession & Career Planning)

ข้อบังคับคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการให้ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ และหนังสือรับรองสมรรถนะสำหรับสถานประกอบการ พ.ศ.2565 : หมวด 2 การจัดฝึกอบรม หรือการประเมิน

*กรณี สปก. จัดฝึกอบรม
ตามมาตรฐานอาชีพของ
สถาบันฯ
หลักสูตรนั้นต้องได้รับความ
เห็นชอบจากสถาบันฯ
(บว. เสนอผ่าน คกก.
พิจารณาความสอดคล้องฯ)



การจัดฝึกอบรมหลักสูตรตาม
หน่วยสมรรถนะตาม มาตรฐาน
อาชีพของสถาบันฯ หรือ
มาตรฐานอาชีพสำหรับสถาน
ประกอบการ



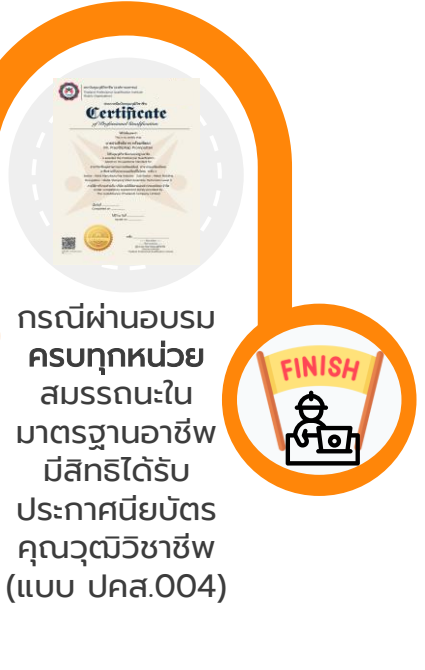
สปก. จัดฝึกอบรม
และประเมินตาม
หลักสูตร
และรายงานผลการ
ฝึกอบรมและ
ประเมิน (ปคส.003)



กรณีผ่านอบรม
บางหน่วย
สมรรถนะใน
มาตรฐานอาชีพ
มีสิทธิ์ได้รับ
หนังสือรับรอง
สมรรถนะ
(แบบ ปคส.005)



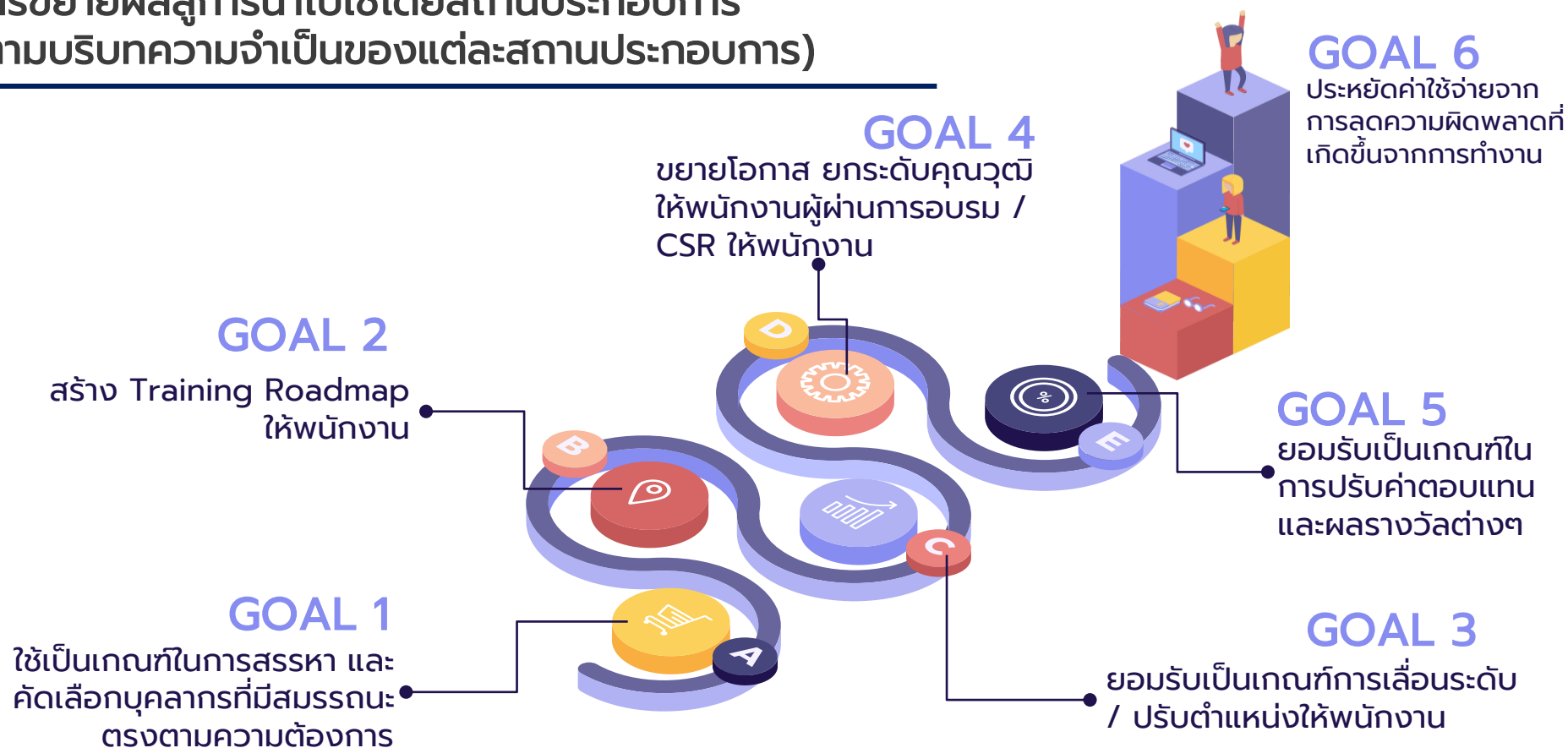
มีสิทธิ์สะสม
หน่วยสมรรถนะ



กรณีผ่านอบรม
ครบทุกหน่วย
สมรรถนะใน
มาตรฐานอาชีพ
มีสิทธิ์ได้รับ
ประกาศนียบัตร
คุณวุฒิวิชาชีพ
(แบบ ปคส.004)

* กรณีสถานประกอบการต้องการให้สถาบันฯ รับรองมาตรฐานอาชีพสำหรับสถานประกอบการต้องยื่นคำขอ พร้อมด้วยเอกสารมาตรฐานอาชีพ
สำหรับสถานประกอบการ และเมื่อคณะกรรมการสถาบันฯ พิจารณารับรองมาตรฐานอาชีพสำหรับสถานประกอบการแล้ว จึงสามารถนำไปใช้
จัดการฝึกอบรม หรือจัดการประเมินสมรรถนะได้

การขยายผลสู่การนำไปใช้โดยสถานประกอบการ (ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละสถานประกอบการ)





SUCCESS CASE

ตัวอย่างการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในสถานประกอบการ

สร้างความร่วมมือ 17 สถานประกอบการชั้นนำ รองรับภาคอุตสาหกรรมต่างๆ
สร้างต้นแบบการพัฒนากำลังแรงงานด้วยคุณวุฒิวิชาชีพในสถานประกอบการ

Auto Alliance THAILAND
A Ford and Mazda Joint Venture

LEO GLOBAL LOGISTICS

ดีแทคเน็ตทำกิน

THA THAI HOTELS ASSOCIATION

HUAWEI

eagles Group of Companies

ภาค
อุตสาหกรรม

FOOD FACTORS Co., Ltd.

FOOD PASSION

CARSOME

SHAKE SHACK

FIXZY

Bumrungrad International

Seekster

health at home

ภาค
บริการ

วังสนาย
นั้จกทสี่น้ทห้จ้องน้ท

MITR PHOL

EXIM

ภาค
เกษตร



สถานประกอบการที่ขอความเห็นชอบ

หลักสูตรฝึกอบรมตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันฯ **รวม 15 หลักสูตร**



FOOD FACTORS Co., Ltd.

บจก. ฟู้ด แฟคเตอร์

ผู้ช่วยจัดการร้าน ระดับ 3, 4

ผู้จัดการร้าน ระดับ 3, 4



Auto Alliance THAILAND

บจก. ออโต้แอลายแอนซ์ (ประเทศไทย)

ช่างปรับประกอบแม่พิมพ์ปั๊มโลหะ

ระดับ 3, 4

ช่างเทคนิคหุ่นยนต์ ระดับ 3

ช่างเทคนิคระบบหุ่นยนต์ ระดับ 4

ช่างซ่อมสีรถยนต์ ระดับ 2, 3, 4



สยามเน็ตทำกิน

บจก. โทเทิล แอ็คเซส คอมมูนิเคชั่น

สมรรถนะด้านการใช้อีคอมเมิร์ซ

ระดับ 1



FOOD PASSION

บจก. ฟู้ดแพชชั่น

พนักงานร้าน ระดับ 3



Ramkrong International

โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ อินเตอร์เนชั่นแนล

ล่ามและนักแปลภาษาทางการแพทย์

ระดับ 4, 5

วังนาย

บริษัทวังนาย

กลุ่มน้ำตาลวังนาย

ช่างหม้อต้ม ระดับ 3



Eagles Group of Companies

บจก. อีเกิลส์ แอร์แอนด์ซี (ประเทศไทย)

ผู้ปฏิบัติงานส่งออก-นำเข้า (ผู้ผ่านพิธี

การศุลกากร) ระดับ 3



health at home

บจก. เฮลท์ แอท โฮม

ผู้ดูแลผู้สูงอายุ ระดับ 1, 2

(ระดับ 3, 4 ระหว่างพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม)



LEO GLOBAL LOGISTICS

บมจ. ลีโอ โกลบอล โลจิสติกส์

ผู้รับจัดการขนส่งสินค้าระหว่าง

ประเทศ ระดับ 3



FIXZY

บจก. ฟิกซี จำกัด

ช่างปุกระเบื้อง ระดับ 2, 3, 4



CAR SOME

บจก. คาร์ซัมมี่ อะคาเดมี่ (ประเทศไทย)

ช่างซ่อมบำรุงรักษาทั่วไป ระดับ 2

ตัวอย่างการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในสถานประกอบการ

- บริษัท ออโตอัลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด
 - ประกอบการพิจารณารับสมัครงาน
 - กำหนดเป็นสิ่งที่สถานประกอบการมอบให้แก่พนักงานได้
 - ใช้ TPQI E-Training เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพ
 - ใช้ TPQI E-Training เพื่อการพัฒนาทักษะเพิ่มเติมของพนักงาน
 - เป็นต้นแบบการขยายผลสู่ Ford Motors (Thailand) (FTM) และ Mazda Thailand



AAT N.E.X.T GEN for Automotive Program
บริษัท ออโตอัลลายแอนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด

Season #3 รับสมัครงาน

ตำแหน่ง
“ทีมงานฝ่ายผลิตรถยนต์ แผนกสี”
(Production Team Member)

สำหรับผู้สมัครที่มีอายุ 20-26 ปี สัญชาติไทย จบการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. สาขาช่างไฟฟ้า ช่างกล ช่างยนต์ ช่างเชื่อม ช่างอุตสาหกรรม หรือ ผ่านการรับรองจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

สมัครออนไลน์ เท่านั้น



สมัครเพิ่มที่แอปและสมัครงานผ่านที่ฝ่ายการพิจารณา บริษัทฯ จะติดต่อท่านโดยตรง

ขอตั้งพื้นที่ภาวะทางทหาร

ขั้นตอนการสมัคร

1. กรอกรายชื่อผ่านทาง QR Code (เลือกชมสมัครงาน)
2. ระยะเวลาการสมัคร ตั้งแต่บัดนี้ ถึง 12 กุมภาพันธ์ 2566
3. ผู้ที่สมัครคัดเลือกเบื้องต้น บริษัทฯ จะติดต่อกลับเพื่อนัดสัมภาษณ์ภายในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566
4. เริ่มงานวันที่ 1 มีนาคม 2566

สวัสดิการต่าง ๆ อาทิเช่น
รถรับ-ส่งฟรี อาหารฟรี
ชุดทำงาน วันหยุดพักผ่อนประจำปี
ประกันสังคม ประกันชีวิตและสุขภาพ
ค่าเช่าบ้าน ค่าทำงานล่วงเวลา เบี้ยขยัน



ตัวอย่างการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในสถานประกอบการ

- บริษัท ลีโอ โกลบอล โลจิสติกส์ จำกัด (มหาชน)
 - ใช้ TPQI E-Training เพื่อการพัฒนาทักษะเพิ่มเติมของพนักงาน
 - เพิ่มค่าตอบแทนให้พนักงานที่ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพ

LEO HR Leo Globallogistics is with Kettivit Sittisoontornwong ... and Leo Globallogistics.
January 27 · 📍

LEO เตรียมความพร้อมก่อน ไมรอแล้วนะ!! ชี้นี่เราเน้นพัฒนาบุคลากรภายในให้มีความรู้ทั้งสายวิชาชีพและ Mindset ต่างๆ ค่ะ
ตั้งแต่วันนี้ฝึกต้นและส่งเสริมพนักงานของเราให้ก้าวมาสู่การเป็น Internal Trainer มากขึ้น เพื่อแชร์ความรู้และประสบการณ์ในองค์กร เพราะไม่มีใครจะสร้าง knowledge sharing ในองค์กร ได้ดีเท่าคนของ LEO เอง จริงมั๊ยคะ?
LEO เลขที่ถูกต้อง ดีมีจิตตบรณ Train the Trainer for Internal Trainer ในวันที่ 25-26 ม.ค 66 ณ โรงแรม มกแซ็ช ริเวอร์ไซด์เลยคะ แต่ยังไม่จบเหลือวันที่... See more

LEO HR Leo Globallogistics is with Kettivit Sittisoontornwong ... and Leo Globallogistics.
February 8 at 8:08 PM · 📍

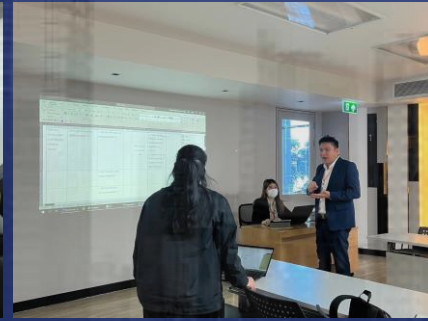
👏👏 Agile แนวคิดการทำงานขององค์กรยุคใหม่ 👏👏

- 📅 ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 ทาง LEO ได้รับเกียรติจาก อาจารย์ยกยงชรา โภคาสถิต มาถ่ายทอดความรู้ ทำความเข้าใจ และการกำหนดแนวทางการนำ Agile ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการปฏิบัติงานในองค์กร ให้แก่ระดับบริหาร และ จะมีการอบรมให้แก่นระดับผู้จัดการฝ่ายเป็นลำดับต่อไป
- 📅 สำหรับปีนี้ 2023 LEO มีนโยบายการขับเคลื่อนองค์กร ในแนวทาง Agile Transformation อย่างเต็มรูปแบบ ตั้งนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนองค์กรให้ไปในทิศทางดังกล่าว ในกา... See more



ตัวอย่างการนำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในสถานประกอบการ

- บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด
 - ใช้ TPQI E-Training เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรตามมาตรฐานอาชีพ
 - ใช้ TPQI E-Training เพื่อการพัฒนาทักษะเพิ่มเติมของพนักงาน
 - ใช้เป็นเกณฑ์การปรับสถานะพนักงานรายวันเป็นพนักงานประจำ





สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
(องค์การมหาชน)



0-2035-4900, 063-373-3926



www.ewe.go.th, www.tpqi.go.th



tpqifanpage



1177 อาคารเฟิร์ล แบงก์ค็อก ชั้น 14 ถนนพหลโยธิน
แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400